

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 20 november 2020 15:09
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Continuïteit onderwijs voor Kamerbrief

Ik zie hybride als een combi van fysiek en afstand. De ervaring van [REDACTED] bijvoorbeeld waarbij alle leerlingen het hele schooljaar één dag in de week afstandsonderwijs krijgen.

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 20 november 2020 15:05
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Continuïteit onderwijs voor Kamerbrief

Mooi. En fijn dat dit er snel ligt, ook mooie tekst voor servicedoc.

Ter check: wat is verschil tussen afstandsonderwijs en hybride onderwijs? mss domme vraag maar ik ken maar drie smaken: geheel fysiek op school, geheel thuis via afstandsonderwijs of combi. Is het nog goed om toe te voegen: zie geel gearceerd?

Gr [REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 20 november 2020 15:00
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Continuïteit onderwijs voor Kamerbrief

Ha [REDACTED],

Ik begin even met het tekstje voor jou, zodat jij er weer verder mee kan.

Wat ik in het servicedocument wil opnemen (na bespreking met [REDACTED]), is het volgende:

Het uitgangspunt is dat onderwijs zoveel mogelijk plaatsvindt op school. De negatieve effecten van een (gedeeltelijke) sluiting van een school zijn groot; niet alleen met betrekking tot het oplopen van leerachterstanden, maar ook met betrekking tot het psychosociale welzijn van leerlingen en druk op ouders/verzorgers. Het OMT heeft het belang van fysiek onderwijs ook onderstreept in zijn advies van 18 september 2020.

Tegelijkertijd zijn er scholen die tijdelijk overgaan op afstandsonderwijs of hybride onderwijs. Voor het primair onderwijs, inclusief het (v)so en het sbo, geldt dat afstandsonderwijs nadrukkelijk alleen gezien wordt als een noodmaatregel, omdat scholen niet aan het onmogelijke kunnen worden gehouden.

Voor het voortgezet onderwijs is het mogelijk om onder voorwaarden een deel van het onderwijsprogramma met afstandsonderwijs in te vullen. Dit is nadrukkelijk bedoeld als aanvulling op het fysieke onderwijs.

Dit mag alleen onder de volgende voorwaarden: 1) het afstandsonderwijs wordt gepland en uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school waar de leerling staat ingeschreven; 2) het afstandsonderwijs wordt uitgevoerd en verzorgd door of onder verantwoordelijkheid van een voor dat vak bevoegde docent, die tijdens het afstandsonderwijs kan interveniëren in het leerproces, hem of haar kan helpen in dat leerproces en kan toezien op het niet-verzuimen van afstandsonderwijs; en 3) de medezeggenschapsraad moet ermee hebben ingestemd dat een deel van de regulier verzorgde onderwijstijd met afstandsonderwijs wordt ingevuld.

Hierbij moet worden benadrukt dat het gaat om een tijdelijk alternatief. Het overgrote deel van het onderwijsprogramma moet op een fysieke schoollocatie worden verzorgd en gevolgd. De Inspectie van het Onderwijs verwacht dat het bevoegd gezag zich steeds kan verantwoorden over de invulling van onderwijstijd. Het schoolbestuur en/of de school moeten inzichtelijk kunnen maken en kunnen verantwoorden welke onderdelen van het onderwijsprogramma (mede) via afstandsonderwijs worden/zijn verzorgd.



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Directie Voortgezet Onderwijs
Rijnstraat 50/Postbus 16375/2500 BJ Den Haag

☎ [Redacted] @minocw.nl
www.minocw.nl